

NOUVEAUTÉ RENTRÉE 2026



# 11 NOVEMBRE : CE QUI CHANGE À L'ÉCOLE



À partir de cette **rentrée 2026**,  
une **cérémonie commémorative**  
doit être organisée dans  
**chaque école.**

→ Voici ce qu'il faut savoir  
pour la préparer.

maitresse\_a\_frisettes



# UNE NOUVELLE CÉRÉMONIE À L'ÉCOLE



À partir de la **rentrée 2026**,  
une cérémonie commémorative du

**11 NOVEMBRE**

est organisée dans **chaque école  
élémentaire, collège et lycée.**



Elle concerne tous les élèves  
**à partir du CM1.**



Elle se déroule **dans l'enceinte de l'école**,  
sous la responsabilité de la directrice  
ou du directeur.



Elle **ne remplace pas** la cérémonie publique  
organisée par la commune.



**Objectif :** permettre aux élèves de comprendre le sens  
de la **mémoire**, de la **paix** et de l'**engagement.**

maitresse\_a\_frisettes





# QUAND DOIT-ELLE AVOIR LIEU ?



L'école choisit une date située **dans les 4 jours ouvrés précédant ou suivant le 11 novembre.**

→ Cela permet de l'intégrer plus facilement à l'emploi du temps scolaire.



Durée indicative : **environ 15 minutes.**



✗ Elle n'a **pas vocation** à être organisée dans chaque classe.

✓ Les élèves doivent être réunis dans un **espace collectif.**



*À retenir*

Une date flexible, une durée courte et un temps collectif pour permettre une cérémonie **accessible et porteuse de sens.**



# MAIS AU FAIT... QUE COMMÉMORE-T-ON ?



Le **11 novembre**,  
ce n'est pas uniquement  
« la fin de la Première Guerre mondiale ».

## LE 11 NOVEMBRE COMMÉMORE :



**l'armistice**  
de 1918



**la victoire**  
et **la paix**



l'hommage à tous  
les « **Morts pour la France** »,  
civils et militaires,  
des conflits passés  
et contemporains.



L'objectif n'est pas de célébrer la guerre.  
La cérémonie doit permettre de parler de  
**paix, de liberté, de mémoire,**  
d'engagement et de **valeurs républicaines.**



Un moment pour **comprendre, se souvenir**  
et **construire la paix** ensemble.







# ÇA SE PRÉPARE EN CLASSE !



La cérémonie ne doit pas être un événement  
« **posé** » dans l'emploi du temps.

Elle doit être **préparée en amont** avec les élèves  
et mise en lien avec les enseignements.

## DES PISTES POUR PRÉPARER EN AMONT



### ● EMC

Sens de la cérémonie, valeurs républicaines,  
symboles, minute de silence.



### ● HISTOIRE

Le 11 novembre, l'armistice de 1918,  
les "Morts pour la France", les conflits  
contemporains.



### ● FRANÇAIS

Lectures de lettres et de témoignages,  
poèmes, discours, récits...



### ● ÉDUCATION MUSICALE

Apprentissage de chants,  
préparation de la Marseillaise.



### ● ARTS PLASTIQUES

Créations, affiches, symboles,  
productions pour la cérémonie.



L'objectif : permettre aux élèves de  
**comprendre** avant de **commémorer**.





# LES ÉLÈVES DOIVENT ÊTRE ACTEURS



Le ministère insiste sur leur **participation active**.  
Ils ne sont pas seulement spectateurs :  
**ils comprennent, participent et préparent**  
la cérémonie.

## ILS PEUVENT NOTAMMENT :



**Lire des textes**  
ou témoignages



**Présenter**  
un projet  
mémoriel



**Exposer** leurs  
productions  
(affiches, dessins...)



**Chanter**  
un chant  
ou la Marseillaise



**Participer**  
au dépôt d'un  
objet symbolique



**Participer**  
à l'appel  
des morts



**Partager** leurs  
réflexions et ressentis  
avant et après



**S'engager** dans  
une démarche  
citoyenne



On ne demande donc pas simplement aux élèves  
d'assister à une cérémonie.

**Ils doivent en être pleinement acteurs !**





# LE DÉROULÉ : 15 MINUTES POUR FAIRE SIMPLE

## 4 TEMPS POUR UNE CÉRÉMONIE ACCESSIBLE ET PORTEUSE DE SENS



### 1 ACCUEIL & INTRODUCTION

La direction accueille tout le monde et explique pourquoi nous sommes réunis : pour commémorer le 11 novembre, la paix, la liberté et l'hommage à tous les Morts pour la France.



### 2 VALORISATION DES PROJETS DES ÉLÈVES

Lectures de textes, témoignages, chants, présentation de projets, affiches, productions... Les élèves partagent le travail mené en classe.



### 3 TEMPS SOLENNEL

 Dépôt symbolique (fleurs, objet, ...) si prévu

 « Aux morts »

 Minute de silence

 Marseillaise (1<sup>er</sup> couplet et refrain)

Aucune prise de parole entre ces trois temps.



### 4 CLÔTURE

Remerciements aux participants, annonce des suites pédagogiques et fin de la cérémonie.



Un déroulé **simple, court et solennel** pour permettre aux élèves de vivre un moment de mémoire et d'émotion **compréhensible et respectueux.**





# ET CONCRÈTEMENT, EN TANT QUE DIRECTEUR·RICE ?



## AVANT LA CÉRÉMONIE :

- ✓ Choisir la date
- ✓ Réunir l'équipe pour préparer la cérémonie
- ✓ Prévoir le lieu et l'installation
- ✓ Préparer les élèves en classe
- ✓ Choisir les lectures / chants / projets
- ✓ Prévenir les familles
- ✓ Inviter éventuellement des partenaires
- ✓ Préparer le déroulé précis
- ✓ Expliquer les différents symboles et gestes



### Des partenaires peuvent être associés :

élus, associations mémorielles, anciens combattants, forces armées, police, gendarmerie...



Mais 👉 la direction reste responsable de l'organisation et du cadre pédagogique.







# ET APRÈS ?



La commémoration ne doit **pas** être une parenthèse de 15 minutes.

Le ministère encourage à **prolonger le travail en classe** :



**Échanger** sur ce que les élèves ont ressenti



Réfléchir au **sens de l'engagement** et de la **paix**



Travailler les **valeurs républicaines**



Découvrir un **monument aux morts**  
ou un **lieu de mémoire**



Poursuivre un **projet mémoriel**



L'objectif est d'en faire un **rendez-vous annuel**  
**du parcours citoyen.**



Et toi, tu savais que cette cérémonie devenait **obligatoire** à partir de cette rentrée ?

